

LRDG

Modules ALS

Guide de navigation 2024



LRDG

Table des matières

Bienvenue dans le guide de navigation des modules LRDG!.....	4
Présentation	4
Niveaux de compétences du gouvernement canadien.....	4
Comment accéder à un module ?	5
Configuration et système d'exploitation requis.....	6
Navigation.....	7
Le panneau de navigation	7
La navigation dans les modules	8
La navigation entre les questions	8
La navigation grâce au fil d'Ariane	9
Les icônes et les boutons des modules.....	10
Paramètres.....	13
Taille de l'affichage	13
Paramètres optionnels	13
Carrefour des langues	15
Page d'accueil.....	16
Objectifs	17
Unités ou catégories.....	18
Unités	18
Catégories	18
Nouveautés	20
Dialogues.....	21
Scènes du dialogue	21
Vidéo	23
Écouter-et-répéter	23

Questions du dialogue.....	24
Transcription.....	24
Revue du dialogue.....	25
Quiz du dialogue.....	25
Activités.....	26
Description	26
Instructions	26
Questions	27
Score.....	27
Suivi de la progression	28
Les critères pour l'état d'avancement des différentes sections.....	29
Voir détails	31
Vue tuteurs et coordinateurs	32
Informations sauvegardées dans un module à travers le portail	32
Informations sauvegardées dans les sections <i>Nouveautés, Dialogues, Activités et Tests</i>	32
Test final.....	33
Liste de contrôle.....	33
Sections du test	34
Page de révision	35
Page de score	36
Préparez-vous aux niveaux A, B et C	38
Comment quitter le module ?.....	38

Bienvenue dans le guide de navigation des modules LRDG !

Ce guide d'utilisateur est conçu pour vous aider à vous familiariser avec nos modules.

Vous y trouverez des informations essentielles pour vous aider à naviguer dans les différentes sections, et vous bénéficierez d'astuces pédagogiques et techniques utiles pour votre parcours d'apprentissage.

Présentation

« For the Love of English » est un programme d'apprentissage de la langue anglaise, en 16 modules, chacun contenant du matériel pédagogique. Ils sont organisés en trois niveaux de compétences :

Niveaux de compétences du gouvernement canadien

Niveau débutant

- Cela inclut les modules 0 à 7
- Niveau de compétence visé : AAA

Niveau intermédiaire

- Cela inclut les modules 8 à 12
- Niveau de compétence visé : BBB

Niveau avancé

- Cela inclut les modules 13 à 15
- Niveau de compétence visé : CBC

Comment accéder à un module ?

Pour accéder à un module, veuillez-vous connecter au [portail LRDG](#). Sélectionnez *Matériel d'apprentissage* sur la page d'accueil, ou accédez au *Matériel d'apprentissage* grâce au panneau de navigation à gauche de l'écran. Ensuite, sélectionnez le module que vous souhaitez ouvrir. Notez que vous pouvez également continuer votre module en cours en sélectionnant le bouton *Continuez* de la page d'accueil.

The screenshot shows the LRDG portal homepage. On the left, a sidebar menu includes 'Accueil', 'Matériel d'apprentissage' (which is highlighted with a red box), 'Séances de tutorat', 'Progrès', 'Résultats', 'Rapports', 'Notifications' (with a red notification badge '41'), 'Forum communautaire', and 'Aide'. The main content area is titled 'Accueil' and shows the date 'Mardi 9 avril 2024'. It features a chart titled 'Résultats' showing 'Résultat (%)' versus 'Module' (0 to 14). Below the chart is the text 'Résultat du test final de chacun des modules'. To the right of the chart is a box titled 'Matériel d'apprentissage >' which contains 'Modules récents' and a card for 'Module 2 (WCAG 2.1)' from '08/01/2023 02:56 PM'. A blue 'Continuez' button is highlighted with a red box. Further right is a 'Calendrier' section for 'AVR. 2024' with a grid of dates. At the bottom are links for 'Mes notes', 'LRDG annonces', and 'Notifications 41' (with a blue message icon).

Pour toute question ou demande d'aide, veuillez contacter votre gestionnaire de compte.

Configuration et système d'exploitation requis

Les configurations des équipements et des logiciels suivants sont les configurations minimums requises pour accéder au matériel d'apprentissage à travers le portail.

Toutes les versions antérieures aux configurations des équipements et des logiciels ci-dessous peuvent affecter vos performances (ex : vous pourriez ne pas avoir accès aux matériels pédagogiques).

Navigateurs compatibles:

- Google Chrome 9.0 et ultérieure
- Mozilla Firefox 103.0 et ultérieure

Système d'exploitation compatibles:

- Windows XP ou version ultérieure
- Apple OS X ou version ultérieure

Matériel:

- CPU: Core 2 Duo ou Athlon X2 à 2.4 GHz ou version ultérieure
- Mémoire: Minimum 2GB
- Résolution de l'écran: 1024x768 minimum
- Microphones et écouteurs requis

Connection Internet:

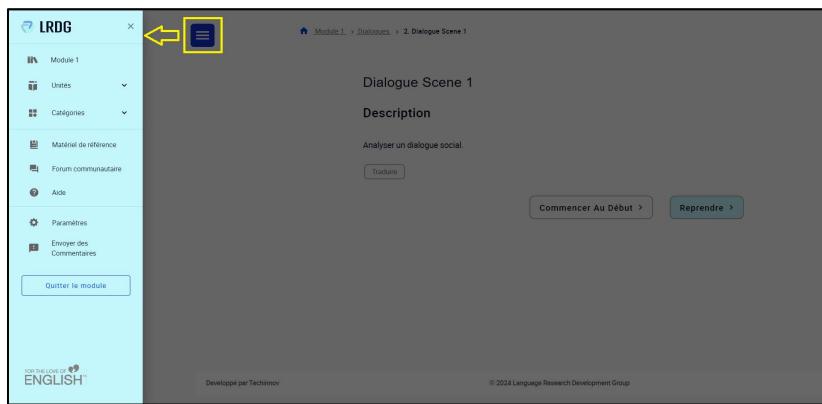
- Débit minimum: 3 Mbps

Commençons !

Navigation

Le panneau de navigation

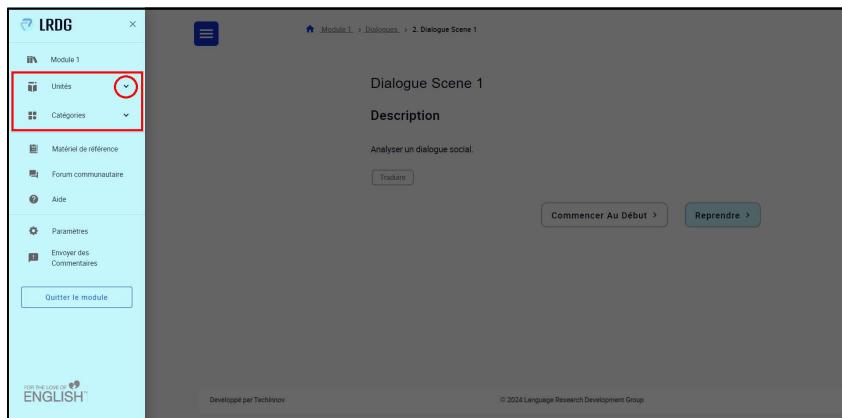
Le panneau de navigation apparaît à gauche de l'écran. Pour l'ouvrir lorsque vous êtes à l'intérieur d'une section, sélectionnez l'icône carrée bleue dans le coin supérieur gauche.



Le panneau de navigation permet d'accéder à tout moment, de façon rapide et facile, au contenu du module, ce qui inclut :

- le contenu d'apprentissage (*Unités* et *Catégories*)
- le *Carrefour des langues*
- les *Paramètres*

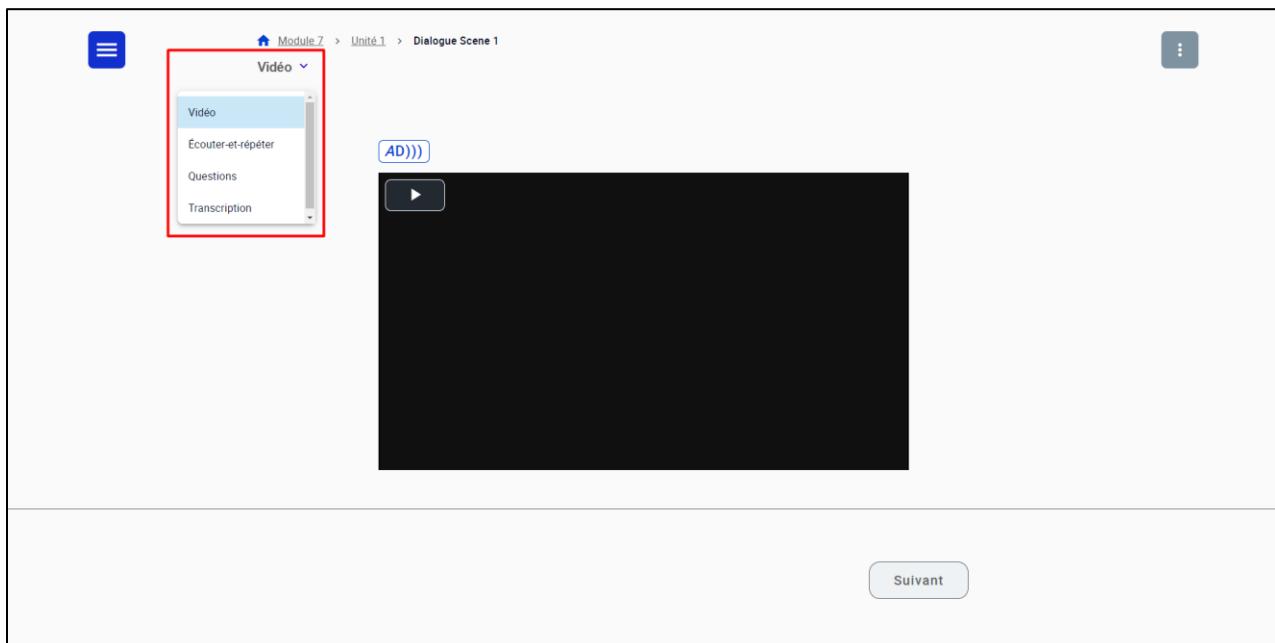
Pour accéder au contenu d'apprentissage, sélectionnez la vue de votre choix, soit *Unités* ou *Catégories*, et utilisez les flèches pour accéder aux sous-sections.



Veuillez noter que les sections Paramètres et Carrefour des langues sont détaillées plus bas dans ce document.

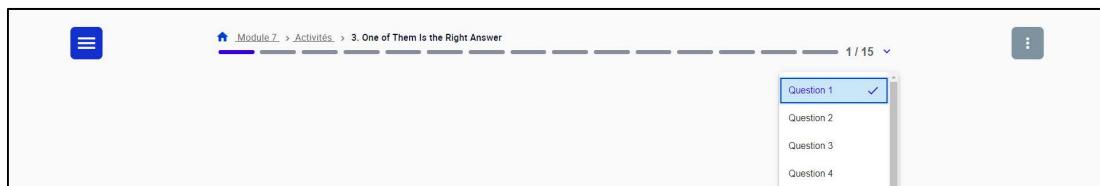
La navigation dans les modules

Veuillez noter qu'une fois qu'une activité, un test ou un dialogue est ouvert, vous pouvez naviguer dans les sections en utilisant le menu déroulant en haut de la page (sélectionnez la flèche bleue pour voir le menu complet).



La navigation entre les questions

Vous pouvez également naviguer entre les questions en utilisant le menu déroulant dans le coin supérieur droit (sélectionnez la flèche bleue pour voir le menu complet). Une coche bleue à côté d'un numéro de question indique qu'une réponse a été sélectionnée pour cette question. De plus, la barre de progression en haut de la page indique votre avancement dans la réalisation de l'activité.



La navigation grâce au fil d'Ariane

En haut de chaque sous-section, un fil d'Ariane vous permet de retourner dans une section précédente à l'intérieur du module. Sélectionnez l'icône de la maison bleue pour être redirigé vers le menu principal, ou sur le fil d'Ariane adjacent pour être redirigé vers une section.

The screenshot shows a digital interface with a white background. At the top left is a blue square icon with three horizontal lines. To its right is a red-bordered box containing a blue house icon and the text "Module 7 > Dialogues > 2. Dialogue Scene 1". On the far right is a grey square icon with three dots. Below this is a title "Dialogue Scene 1" and a section titled "Description" with the text "Analyser un dialogue social.". A small "Traduire" button is located below the description. In the bottom right corner of the main area is a light blue button labeled "Commencer >". At the bottom of the screen, there are three small text elements: "Développé par TechInnov", "© 2024 Language Research Development Group", and "Version 4.6 - 2.0.6".

Les icônes et les boutons des modules



Accédez au panneau de navigation principal en sélectionnant le bouton de navigation.



Dans les sections *Activités* et *Nouveautés*, accédez à un autre panneau de navigation en sélectionnant le bouton de navigation affiché dans le coin supérieur droit de l'écran.

- Dans la section *Nouveautés*, ce bouton vous permettra de modifier les paramètres.
- Dans les sections *Dialogue*, *Activités* et *Test final*, ce bouton vous donnera accès à trois sous-sections : instructions, description, et paramètres.



Cette icône est uniquement disponible dans la section *Nouveautés*. Sur un appareil mobile, une icône de Contenu sera disponible pour accéder facilement à la table des matières de la section *Nouveautés*.

Traduire

Si vous avez besoin de certains textes soient traduits dans d'autres langues, sélectionnez le bouton *Traduire* lorsque cette option est disponible.

Commencer

Le bouton *Commencer* vous permet d'ouvrir une section (activité, nouveautés, dialogue, quiz).

Continuer >

Le bouton *Continuer* permet d'accéder à la section suivante.

Suivant

Le bouton *Suivant* permet d'accéder à la question suivante de l'activité ou du test.

Commencer Au Début >

Le bouton *Commencer Au Début* vous permet de recommencer entièrement une activité, un dialogue ou un test.

Reprendre >

Le bouton *Reprendre* vous permet de reprendre une section là où vous l'avez laissée.

Page de révision

Le bouton *Page de révision* dans la section Test final vous permet de réviser vos réponses.

Mon score

Le bouton *Mon score* vous permet d'accéder à la page du score une fois que l'activité ou le test ait été complété.



Le bouton *Indice* est disponible dans toutes les activités afin de vous aider à compléter les exercices.



Lorsqu'une réponse correcte est sélectionnée pour une question, une coche verte apparaît à côté de la réponse.



Si une mauvaise réponse est sélectionnée pour une question, une croix rouge apparaît à côté de la réponse.

Explication >

Sélectionnez le bouton *Explication* pour savoir pourquoi la réponse est incorrecte et quelles sections du module doivent être révisées.

Paramètres

Taille de l'affichage

Ajustez la taille du contenu web en utilisant l'outil de zoom de votre navigateur ou en appuyant sur les touches *Ctrl et plus* pour zoomer ou sur les touches *Ctrl et moins* pour dézoomer. Si vous utilisez une souris, vous pouvez appuyer sur la touche *Ctrl* et utiliser la roulette de la souris pour régler la fonction zoom. Cela permet d'assurer l'affichage de l'intégralité de la page du module sur votre écran.

Paramètres optionnels

Ajustez les paramètres en sélectionnant l'onglet "**Paramètres**" disponible en bas du panneau de navigation à gauche de l'écran.

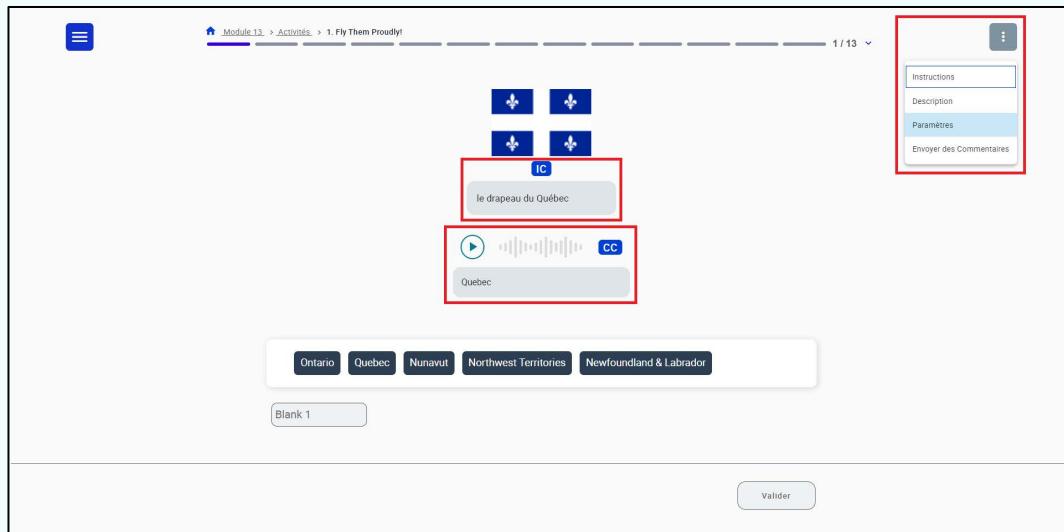
Les paramètres qui peuvent être activés ou désactivés sont, de haut en bas :

- la langue d'affichage "**Système**" : langue de la page d'accueil, du panneau de navigation et des boutons.
- la langue de traduction "**Je parle**" : langue dans laquelle vous souhaitez que les descriptions, les instructions et les dictionnaires soient traduits.
- les sous-titres pour les audios : un texte alternatif pour les enregistrements audios.
- les sous-titres codés pour les vidéos : version texte alternative affichant les éléments vocaux et non vocaux contenus dans les vidéos
- les légendes pour les images : texte expliquant ce que les images montrent
- piste audio alternative (pour l'accessibilité) : une version texte alternative qui décrit les scènes vidéo en détail (le cadre, les descriptions physiques, les interactions, etc.)

Selectionnez *Sauvegarder* pour activer les changements effectués ou sélectionnez *Annuler* pour quitter les paramètres sans appliquer les changements. Les paramètres resteront accessibles tout au long du module, dans le panneau de navigation. Ces réglages peuvent être modifiés à tout moment.



Astuce technique: Les sous-titres des questions en format audio peuvent être activés en sélectionnant le bouton CC (sous-titres codés). De même, les légendes des images peuvent être activées en sélectionnant le bouton IC (légende de l'image). Il est possible de modifier la traduction en allant dans l'option "Je parle" dans les paramètres.



Carrefour des langues

Le **Carrefour des langues** donne accès à une liste de ressources utiles supplémentaires. Il est accessible à partir du panneau de navigation situé à gauche de l'écran.

- **Matériel de référence** ouvre une section de références contenant tout le **matériel linguistique** qui se trouve dans les modules. Le contenu est divisé en six sous-sections principales : *Grammaire*, *Glossaire*, *Conjugaison*, *Expressions idiomatiques*, *Prononciation* et *Ressources*. L'onglet Ressources vous redirige vers des outils en ligne gratuits pour améliorer vos compétences en anglais oral et écrit.
- Le **Forum communautaire** est une plateforme où vous pouvez **poser des questions** portant sur le matériel pédagogique ou le portail. Géré par nos conseillers pédagogiques et tuteurs, ce forum vous permettra de trouver des réponses à vos questions. En fonction du type de question, vous pouvez la publier dans la section *Pédagogique* ou dans la section *Technique*.
- **Aide** fournit des **réponses** aux questions récurrentes des apprenants. Les questions portent sur des domaines tels que le programme LRDG, le portail LRDG, le matériel d'apprentissage LRDG et les séances de tutorat.

Page d'accueil

Lorsque que vous ouvrez un module, vous accédez d'abord à la page d'accueil. Vous y trouverez une liste d'objectifs, des unités et des catégories qui vous donneront un aperçu du module.

The screenshot shows the LRDG platform interface for Module 4. On the left, there's a sidebar with navigation links: Module 4, Unités, Catégories, Matériel de référence, Forum communautaire, Aide, Paramètres, Envoyer des Commentaires, and a 'Quitter le module' button. The main content area is titled 'Module 4'. It features two sections: 'Objectifs' and 'Unités' (which is currently selected). The 'Objectifs' section contains two boxes: 'Aptitudes à la communication' (with a list of learning objectives like 'Décrire votre routine quotidienne à la maison, au travail') and 'Compétences grammaticales' (with a list of learning objectives like 'Le présent progressif aux formes affirmatives, négatives et interrogatives'). The 'Unités' section lists seven units: 'Nouveautés' (Non commencé), 'Unité 1' (L'heure, Non commencé), 'Unité 2' (Obtenir de l'aide, Non commencé), 'Unité 3' (J'aime et je n'aime pas, Non commencé), 'Unité 4' (Une journée typique, Non commencé), 'Unité 5' (Trajet quotidien, Non commencé), 'Unité 6' (Activités du soir, Non commencé), 'Unité 7' (Révisions, Non commencé), and 'Test' (Non commencé). A 'Traduire' button is also visible in the 'Objectifs' section. The footer of the page includes the text 'FOR THE LOVE OF ENGLISH'.

Objectifs

- **Aptitudes à la communication** – soit les principaux thèmes que vous étudierez et les tâches que vous apprendrez à réaliser dans le module
- **Compétences grammaticales** – soit les concepts et les règles que vous allez acquérir tout au long du module

Aptitudes à la communication

Dans ce module, vous apprendrez à :

- Décrire en détail des lieux géographiques
- Décrire les traits de personnalité d'une personne
- Exprimer un espoir, une ambition, un plan
- Vous comparer à une autre personne
- Exprimer de la surprise et de la désapprobation face à un comportement inapproprié
- Offrir des conseils personnels et professionnels

[Traduire](#)

Compétences grammaticales

Dans ce module, vous apprenez :

- Les pronoms indéfinis
- Le conditionnel présent
- Le subjonctif présent des verbes réguliers et irréguliers
- Le subjonctif employé avec des expressions de jugement et de possibilité
- Le subjonctif employé avec des expressions d'obligation et de nécessité
- Les semi-auxiliaires

[Traduire](#)



Conseil pédagogique: Gardez constamment ces objectifs à l'esprit lorsque vous étudiez. Ils reprennent les domaines clés abordés dans le module et les compétences qui y sont travaillées.

Unités ou catégories

Le contenu du module est présenté selon deux vues différentes :

Unités

Cette vue donne accès au contenu d'apprentissage du module sous la forme d'un plan d'étude préétabli et divisé en unité. Chaque unité contient généralement un ou plusieurs des éléments suivants : un dialogue complet, une scène du dialogue, une activité, une revue du dialogue, un quiz du dialogue, un test final.

Le code couleur des sections est le suivant:

- Gris : l'unité n'a pas été commencée
- Bleu foncé : l'unité a été commencée
- Couleurs claires : l'unité est terminée

L'unité suggérée sera la première unité suivant la dernière unité complétée.

The screenshot shows the LRDG module interface in 'Module 2'. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Unités', 'Catégories', 'Matière de référence', 'Forum communautaire', 'Aide', 'Paramètres', and 'Envoyer des Commentaires'. Below these are buttons for 'Traduire' and 'Quitter le module'. At the bottom left is a logo for 'FOR THE LOVE OF ENGLISH™'. The main content area is titled 'Module 2' and contains sections for 'Objectifs' (with 'Aptitudes à la communication' and 'Compétences grammaticales') and 'Unités' (with 'Catégories' and 'Unité suggérée'). The 'Unités' section lists units 1 through 6 and a 'Test'. Units 1, 3, 4, 5, and 6 are shown in light grey boxes, while Unit 2 is highlighted in a dark blue box with the status 'En cours'.

Catégories

Cette vue permet d'accéder au contenu d'apprentissage du module par catégorie : *Nouveautés, Dialogues, Activités et Test final.*

Sélectionnez la vue de votre choix par le biais de la page d'accueil ou du panneau de navigation situé à gauche de l'écran.



Conseil pédagogique: Quelle vue choisir ?

Vous pouvez choisir la vue **Unité** si vous souhaitez suivre un plan d'étude étape par étape avec un suivi précis de la progression.

Vous pouvez choisir la vue **Catégories** si vous souhaitez accéder directement à une scène du dialogue, à une activité, à *Nouveautés* ou au *Test final*.

Nouveautés

Nouveautés est une section de références à consulter régulièrement tout au long du module. Lorsque vous étudiez, c'est la **principale ressource** pour trouver les réponses à vos questions. Veuillez noter que les *Nouveautés* se trouvent dans la section *documents importants* dans les différentes unités.

Pour ouvrir *Nouveautés*, sélectionnez le bouton *Commencer*. Une page principale intitulée *Contenu en un coup d'œil* s'affichera. Cette page donne un aperçu de la section *Nouveautés*. Sur le côté gauche de l'écran, le menu répertorie la grammaire et le vocabulaire du module.

- Sélectionnez la flèche dans la boîte du titre pour choisir parmi les sous-catégories.
- Sélectionnez le bouton "*Télécharger le PDF*" pour télécharger la version PDF des *Nouveautés*.
- Sélectionnez la boîte *Légende* pour afficher la légende des couleurs.

La barre de recherche située en haut de la page permet de localiser un mot ou un groupe de mots dans une section donnée.

Dialogues

Chaque module contient un dialogue mettant en scène des personnages animés dans une situation de la vie réelle. Vous serez témoins de leurs aventures tout en améliorant vos compétences linguistiques. Les dialogues ont été conçus pour mettre en contexte les objectifs grammaticaux et communicatifs du module.

Scènes du dialogue

La vidéo complète du dialogue apparaît généralement dans la première unité du module. Comme son nom l'indique, cette section vous permet de regarder l'**intégralité de l'histoire** en une seule fois. Cela vous aidera à développer votre compréhension globale.

Chaque scène du dialogue, classée dans l'ordre chronologique des événements, présente **un épisode** de l'histoire. Il y a quatre sections dans chaque scène du dialogue : *Vidéo, Écouter-et-répéter, Questions, Transcription*. Pour naviguer entre ces sections, sélectionnez la flèche située à côté du titre de la section sur la page de lecture.



Astuce technique: Une barre de réglages apparaît au bas de la fenêtre de lecture lorsque vous passez la souris dessus ou d'autres dispositifs de pointage dessus. N'hésitez pas à utiliser les options disponibles pour modifier les paramètres en fonction de vos besoins.

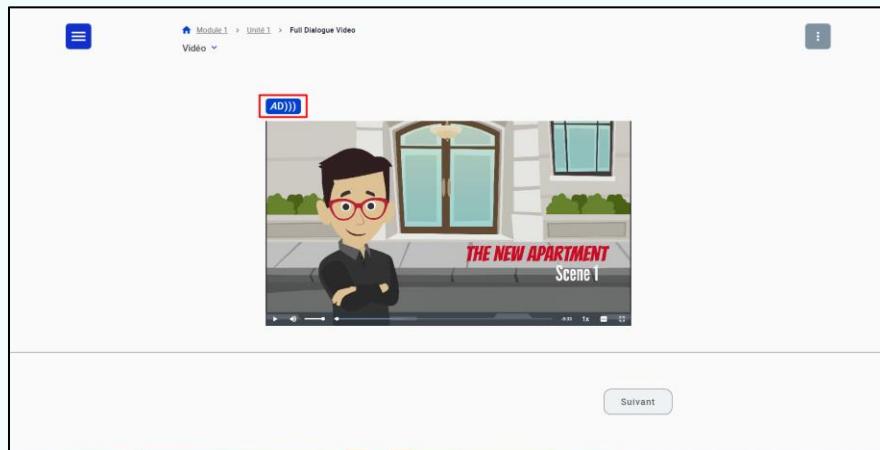


Les options, de gauche à droite, sont les suivantes:

- 1) Bouton de **lecture**
- 2) Ajusteur de **volume**
- 3) **Barre de lecture**, pour naviguer dans la vidéo
- 4) Bouton de **vitesse de lecture**, pour choisir parmi cinq vitesses de lecture différentes
- 5) Paramètres des **sous-titres**, pour activer ou désactiver les sous-titres codés
- 6) Bouton **Plein écran**



Option accessibilité: Un mode accessible avec une description audio étendue est disponible pour les apprenants ayant une déficience visuelle. Pour activer ce mode, sélectionnez le bouton *AD* (description audio). Vous pouvez également activer cette option via Paramètres > Piste audio alternative.



Vidéo

La section **Vidéo** présente **un épisode** de l'histoire à la fois.



Conseil pédagogique: Pour vous entraîner en compréhension orale, faites attention aux mots clés (c'est-à-dire aux mots ou expressions répétés ou soulignés). Essayez de ne pas prendre de notes lorsque vous écoutez la vidéo pour la première fois. Vous pouvez l'écouter autant de fois que vous le souhaitez.



Astuce technique: Pour régler les paramètres vidéo, consultez la section [Paramètres optionnels](#).

Écouter-et-répéter

Dans cette section, vous allez écouter et répéter certains mots ou expressions de l'épisode pour améliorer votre **prononciation**. Vous pouvez vous enregistrer pendant que vous les répétez.

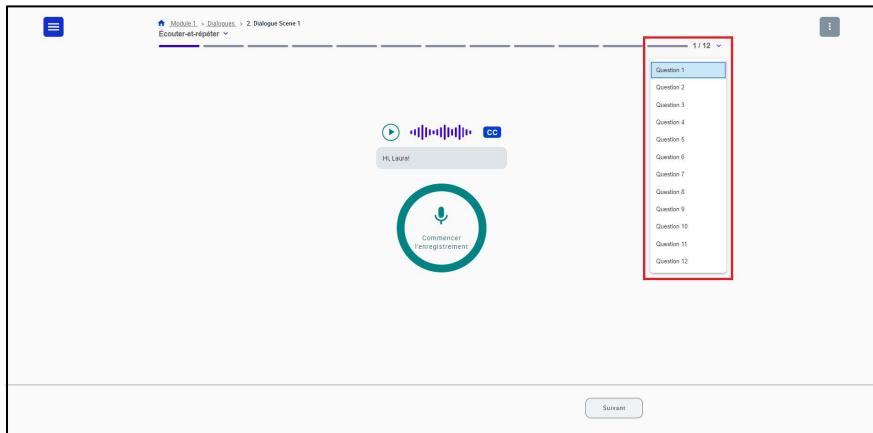
1. Sélectionnez *Commencer l'enregistrement* et répétez le mot ou l'expression.
2. Sélectionnez *Arrêter l'enregistrement* au moment voulu.
3. Écoutez votre enregistrement en sélectionnant le bouton *Lire l'enregistrement*.
4. Sauvegardez votre enregistrement sur votre appareil en sélectionnant *Télécharger l'enregistrement*.

Veuillez noter que vous pouvez vous enregistrer autant de fois que vous le souhaitez en sélectionnant le bouton *Enregistrer à nouveau*.



Astuce technique: Pour cette section, assurez-vous que vos haut-parleurs ou votre casque d'écoute et votre microphone sont correctement connectés.

Vous pouvez naviguer parmi les éléments à écouter et à répéter à l'aide du menu déroulant situé dans le coin supérieur droit de la page.



Questions du dialogue

Cette section, appelée "Questions" dans le menu déroulant, évalue les **compétences de compréhension générale**. Chaque question est sous forme écrite ou audio.

Une fois que vous avez choisi une réponse, sélectionnez *Valider* pour vérifier si c'est la bonne réponse. Si c'est le cas, sélectionnez *Suivant* pour passer à la question suivante. Si ce n'est pas le cas, sélectionnez *Réessayer*.



Conseil pédagogique: Si vous sélectionnez la mauvaise réponse à votre deuxième essai, la bonne réponse apparaîtra automatiquement.

Transcription

Dans cette section, vous trouverez le dialogue sous sa forme écrite sous l'onglet *Transcription*. Un fichier audio est également fourni pour développer la compréhension orale et la prononciation. L'onglet *Dictionnaire* fournit la **traduction** et la **catégorie grammaticale** des mots et des expressions qui apparaissent en gras dans la transcription.

Revue du dialogue

Les transcriptions de toutes les scènes sont disponibles dans la *Revue du dialogue*. Cette section vous aidera à revoir **l'ensemble du dialogue** et à réviser les aptitudes à la communication, les compétences grammaticales, ainsi que le vocabulaire.

Les onglets du *Dictionnaire* fournissent la **traduction** et la **catégorie grammaticale** des mots et des expressions qui apparaissent en gras dans les transcriptions. Des fichiers audios sont également disponibles pour développer la compréhension orale et la prononciation.

Quiz du dialogue

Une fois que vous avez terminé toutes les scènes du dialogue, faites le *Quiz du dialogue* pour vérifier que vous avez bien compris le dialogue. Veuillez noter que vous devez obtenir un score de 90 % ou plus pour réussir ce quiz.

Les questions sont généralement à choix multiple, et chacune d'entre elles a un format écrit et un format audio.



Conseil pédagogique: Pendant que vous faites le quiz, n'hésitez pas à prendre des notes sur les questions que vous trouvez difficiles et à réécouter le dialogue pour vous aider. Vous pouvez recommencer le quiz autant de fois que vous le souhaitez.

Activités

Les aptitudes à la communication et les compétences grammaticales du module sont étudiées en détail. Chaque activité a été conçue comme un outil d'auto-apprentissage. Elle vous permettra de mieux comprendre une **notion spécifique** et de la pratiquer tout en enrichissant votre **vocabulaire**. Il existe plusieurs types d'activités : glisser-déposer, remplir les blancs, écouter-et-répéter, et choix multiple.

Chaque activité comprend une description, des instructions, un maximum de 20 questions et une page affichant le score.

Description

Selectionnez le bouton *Commencer* d'une activité pour être redirigé vers sa page de description. Cette section explique le but de l'activité et vous familiarise avec les notions qui y sont abordées à l'aide d'exemples.



Conseil pédagogique: n'hésitez pas à créer vos propres exemples et à les utiliser régulièrement.

Instructions

En sélectionnant le bouton *Commencer* de la page de description, vous accédez aux instructions. Cette section vous indique comment réaliser l'activité en fonction de son format.



Astuce technique : Pour des raisons d'accessibilité, les activités glisser-déposer offrent un autre moyen de répondre aux questions. Plutôt que de faire glisser les réponses dans les cases correspondantes, vous pouvez utiliser la touche de tabulation de votre clavier pour choisir parmi les réponses proposées. Cette option est particulièrement utile en l'absence de souris ou d'autres dispositifs de pointage.

Questions

Chaque question est présentée sous forme écrite, sous forme audio ou sous forme d'image. Une fois que vous avez sélectionné une réponse, sélectionnez *Valider* pour vérifier si c'est la bonne réponse. Si c'est le cas, sélectionnez *Suivant* pour passer à la question suivante. Si ce n'est pas le cas, sélectionnez *Réessayer*.



Conseil pédagogique: Si vous sélectionnez la mauvaise réponse lors de votre deuxième tentative, la bonne réponse apparaîtra automatiquement.

Score

Veuillez noter que vous devez obtenir un **score de 90% ou plus** pour qu'une activité ou un test soit considéré comme terminé.



Conseil pédagogique : Pendant la réalisation d'une activité, n'hésitez pas à noter les questions qui vous semblent difficiles, à revenir au dialogue ou à consulter *Nouveautés* pour obtenir de l'aide. Sachez qu'une activité peut être effectuée autant de fois que vous le souhaitez.

Suivi de la progression

Il est possible de suivre la progression de l'apprentissage tout au long des modules. Cela apparaît sous trois statuts, en fonction de l'avancement de l'étude d'une section du module :



Non commencé: Si une tâche n'a pas été commencée



En cours: Si une tâche est toujours en cours



Terminé: Si une tâche a été complétée

The screenshot shows a user interface for a learning module. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Module 3', 'Unités', 'Catégories', 'Matière de référence', 'Forum communautaire', 'Aide', 'Paramètres', and 'Envoyer des commentaires'. Below that is a 'Quitter le module' button. The main area has a header 'Module 3 > Unité 1' and a sub-header 'Unité 1 Compter 25%'. It displays four learning activities: 1. 'Full Dialogue Video' (Terminé, Voir détails, Commencer) with a green dot; 2. 'Sunday to Saturday' (En cours, Recommandé, Voir détails, Commencer) with a blue dot; 3. 'Ordinal Numbers' (Non commencé, Commencer) with a grey dot; and 4. 'Let's Count Higher!' (Non commencé, Commencer) with a grey dot. A 'Ressources complémentaires' section with a 'What's New' button is also visible.



Astuce technique: Toutes les informations concernant l'apprentissage et la progression au sein du module sont sauvegardées automatiquement. Elles sont accessibles par l'apprenant lui-même, les tuteurs ainsi que les coordinateurs régionaux ou nationaux directs. Veuillez vous référer au guide d'utilisation du Portail afin de connaître les modalités d'accès à ces informations.

Les critères pour l'état d'avancement des différentes sections

Nouveautés:

Terminé si la section a été étudiée

Non commencé si la section n'a pas été étudiée

Scènes du dialogue :

Terminé si toutes les tâches ont été effectuées:

- ✓ Vidéo visionnée en entier
- ✓ Tous les éléments d'Écouter-et-répéter ont été écoutés et répétés
- ✓ Toutes les questions du dialogue répondues
- ✓ Transcription consultée

En cours si une ou plusieurs des tâches ci-dessus n'ont pas été effectuées

Non commencé si aucune des tâches ci-dessus n'a été effectuée

Revue du dialogue:

Terminé si toutes les scènes de la section ont été révisées

En cours si seulement certaines scènes ont été révisées

Non commencé si la section n'a pas été étudiée

Quiz du dialogue:

Terminé si vous avez obtenu un score global de 90% ou plus en répondant à toutes les questions

En cours si vous n'avez pas répondu à toutes les questions ou si le score global est inférieur à 90%

Non commencé si vous n'avez pas répondu à aucune question

Activités:

Terminé si vous avez obtenu un score global de 90% ou plus en répondant à toutes les questions

En cours si vous n'avez pas répondu à toutes les questions ou si le score est inférieur à 90%

Non commencé si vous n'avez répondu à aucune question

Test final:

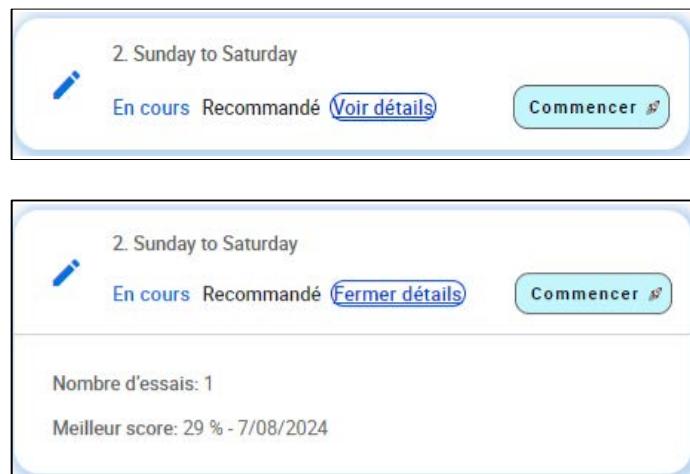
Terminé si toutes les questions ont été répondues avec un score global de 90% ou plus

En cours si vous n'avez pas répondu à toutes les questions ou si le score global est inférieur à 90%

Non commencé si vous n'avez répondu à aucune question

Voir détails

Lorsqu'une activité, un dialogue ou un test a été commencé, l'option *Voir détails* apparaît à gauche du bouton *Commencer*. Sélectionnez cette option pour connaître le nombre de tentatives, le meilleur score obtenu et la dernière date d'accès à cette section. Une fois cette option sélectionnée, le bouton *Fermer détails* remplace l'option *Voir détails* et vous permet de cacher les détails concernant l'activité.



Vue tuteurs et coordinateurs

Les tuteurs et les coordinateurs ont accès aux informations concernant le suivi du progrès de l'apprenant à travers le portail. Veuillez vous diriger vers le guide d'utilisation du Portail.

Informations sauvegardées dans un module à travers le portail:

- Date de début et de fin de session – premier et dernier accès
- Durée de connexion – temps total écoulé dans le module
- Statut – si oui ou non le module a été complété
- Progression – où en est l'apprenant dans son avancement dans le module
- Résultat – le score arrondi des exercices tentés

Informations sauvegardées dans les sections Nouveautés, Dialogues, Activités et Tests:

- Statut
- Scores (%)
- Durée de connexion
- La date et l'heure d'accès

Test Final

Le test final est à faire une fois que vous avez étudié toutes les autres sections du module. Il vous permettra d'évaluer vos compétences, de voir quels concepts sont maîtrisés et lesquels doivent encore être améliorés.

Liste de contrôle

Vous trouverez une **liste de contrôle** sur la page principale du *Test final*.

Elle reprend toutes les aptitudes à la communication et les compétences grammaticales du module. Avant de faire le test final, assurez-vous d'avoir passé en revue tous les éléments de la liste et cochez-les quand c'est fait.

The screenshot shows the LRDG platform interface. On the left, there's a sidebar with navigation links: Module 2, Unités, Catégories, Matériel de référence, Forum communautaire, Aide, Paramètres, Envoyer des Commentaires, and Quitter le module. The main content area is titled "Test final" and shows two sections: "Aptitudes à la communication" and "Compétences grammaticales". Under "Aptitudes à la communication", there are five items: "Décrire votre famille" (checked), "Parler d'une identité, d'une relation, d'une situation familiale" (checked), "Parler de son âge, de son emploi et des langues qu'on parle" (checked), "Employer les nombres cardinaux" (unchecked). Under "Compétences grammaticales", there are six items: "Le simple présent" (checked), "Les verbes to do, to have, to begin" (checked), "Les Personal object pronouns" (unchecked), "Les adjectifs possessifs his, her, our" (unchecked), "Les adverbes exprimant la possibilité (certainly, perhaps)" (unchecked), and "Les questions par inversion" (unchecked). Both sections have a "Traduire" button at the bottom. At the top right, it says "Ressources complémentaires" and "Aucun document à afficher." The overall background is light blue.

Sections du test

Lorsque vous êtes prêt, sélectionnez *Commencer* pour faire le test final.

La **description** donne un aperçu des différentes sections du test : choix multiple, choix multiple avec audio, remplir les blancs...

Les **instructions** sur la façon de compléter chaque section apparaissent au début de la section.

The screenshot shows a test interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Module 2 > Test final > 3. Final Quiz
- Section List:** A red box highlights "Texte à trous (liste déroulante) | Section 1". Other sections listed are "Texte à trous (liste déroulante) | Section 2", "Choix multiples | Section 3", "Glosser-déposer | Section 4", and "Page de révision".
- Time and Progress:** 0 minutes, 1 / 15
- Question:** - Is he your son?
- Yes, name is Brian.
- Buttons:** Suivant (Next) at the bottom right.

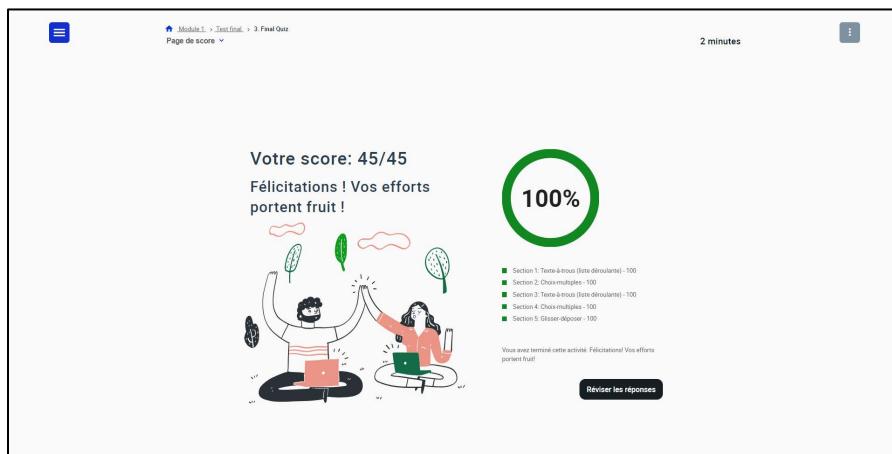
Page de révision

Une fois que vous aurez répondu à toutes les sections, il vous sera demandé de revoir vos réponses. Si elles sont correctes, sélectionnez *Soumettre* et *Mon score* au bas de la page de **révision** pour vérifier votre score global. Si elles sont incorrectes, revenez à la question en utilisant les menus déroulants et modifiez vos réponses.

The screenshot shows a web-based quiz interface. At the top, there's a navigation bar with a home icon, 'Module 1', 'Test final', '3. Final Quiz', 'Page de révision', and a timer showing '0 minutes'. Below the navigation is a section titled 'Page de révision'. A callout box contains the text 'Révisez vos réponses' followed by a bulleted list: 'Check that you have answered all the questions.', 'If not, go back to the questions you left unanswered.', 'Then come back here to submit your answers.', and 'Please see correct / incorrect answers.' At the bottom of this box is a 'Traduire' button. The background of the page features a light blue gradient with white geometric shapes.

Page de score

Veuillez noter que vous devez obtenir un score de 90 % ou plus pour que le test final soit terminé.



Si votre score est inférieur à 90 %, vous pouvez reprendre le test en sélectionnant *Essayer à nouveau*, puis *Recommencer*.

L'option *Reprendre* permet de rouvrir le test pour vous permettre de voir les réponses que vous avez sélectionnées. Veuillez noter que vous ne pourrez pas modifier vos réponses.

Une fois le test final terminé pour la **deuxième fois** et les réponses soumises, la page de révision affichera les bonnes et les mauvaises réponses. Sélectionnez *Mon score* pour voir votre score global pour la deuxième tentative. Si votre score est inférieur à 90 %, vous pouvez reprendre le test en sélectionnant *Essayer à nouveau*, puis *Recommencer*. L'option *Reprendre* rouvre le test pour vous permettre de voir si les réponses sélectionnées sont bonnes ou mauvaises. Veuillez noter qu'aucune explication n'apparaîtra à ce stade.

Après la **troisième tentative** avec un score inférieur à 90 %, il est possible d'accéder aux explications. Sélectionnez *Essayer à nouveau* sur la page des scores, puis *Reprendre*. Le test s'ouvre à nouveau pour vous permettre de voir les explications sur chaque réponse sélectionnée.

Sélectionnez le point d'interrogation à côté d'une réponse pour savoir pourquoi elle est bonne ou mauvaise et, dans ce dernier cas, quelle(s) section(s) du module doit (doivent) être revue(s).

Vous pouvez refaire le *Test Final* autant de fois que vous le souhaitez.



Conseil pédagogique: Servez-vous du *Test Final* comme un outil d'apprentissage : vous pouvez refaire le test autant de fois que vous le souhaitez, noter les questions que vous trouvez difficiles ou dont vous n'êtes pas sûr, et chercher la réponse dans d'autres sections du module.

Préparez-vous aux niveaux A, B et C

Dans les unités *Test* des modules 7, 12 et 15, vous trouverez une activité "Get to the Top..." pour vous préparer aux évaluations de langue seconde. Ces activités vous permettent d'évaluer vos compétences en compréhension écrite et orale et en expression écrite par rapport aux niveaux A, B et C.

Comment quitter le module ?

Lorsque vous souhaitez quitter le module LRDG ou changer de module, veuillez sélectionner le bouton *Quitter le module* qui se trouve dans le menu de navigation.

The screenshot shows the LRDG platform interface. On the left, there's a sidebar with various links: 'Unités', 'Catégories', 'Matériel de référence', 'Forum communautaire', 'Aide', 'Paramètres', 'Envoyer des Commentaires', and a prominent 'Quitter le module' button which is highlighted with a red box. The main content area is titled 'Module 13'. It features sections for 'Objectifs' (Objectives) and 'Compétences grammaticales' (Grammatical Competencies). The 'Objectifs' section includes a box for 'Aptitudes à la communication' (Communication Skills) with a list of learning points. The 'Compétences grammaticales' section lists various grammatical structures. To the right, there are tabs for 'Unités' and 'Catégories'. Under 'Unités', a 'Unité suggérée' (Suggested Unit) for 'Unité 6 En cours' is shown, along with a grid of other units: Nouveautés (Terminé), Unité 1 (Terminé), Unité 2 (Terminé), Unité 3 (Terminé), Unité 4 (Terminé), Unité 5 (Terminé), Unité 6 (En cours), Unité 7 (Non commencé), Unité 8 (Non commencé), Unité 9 (Non commencé), Unité 10 (Non commencé), Unité 11 (Non commencé), Unité 12 (Non commencé), and a 'Test' category.